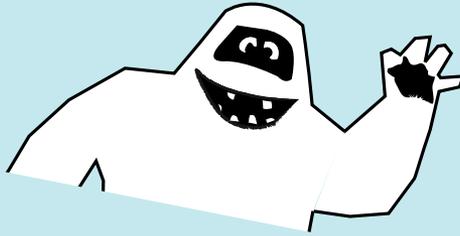


PREVRISK'enfants

La «culture montagne» accessible aux plus jeunes !



Salut ! Je suis un Yéti ! Rien d'abominable, je te rassure !



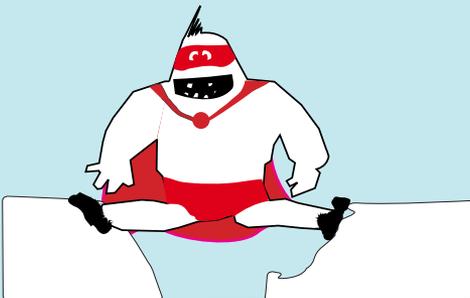
Je vis dans l'Himalaya, une chaîne de montagnes bien plus grande et bien plus haute que les Alpes.

Chez nous, c'est comme chez toi : on fait du ski, du snow , de la rando, de l'escalade ...



... et quand on sera plus grand, on ira peut-être skier sur les glaciers ou gravir les montagnes.

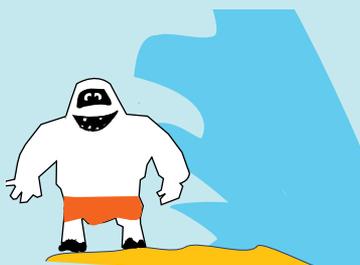
Alors à l' école, nous avons le «Maître Yéti» qui nous apprend les dangers de la montagne. Il nous apprend à regarder, à observer, à comprendre la montagne avant d'y aller ... Il nous évite ainsi de partir n'importe comment et de prendre des risques inutiles.



Dans la vallée de Chamonix, vous n'avez pas de Grand Maître Yéti pour vous apprendre tout ça. Alors avec les copains, on s'est dit qu'on pourrait vous aider.



On ne connaît rien aux tornades, ni aux Tsunamis, ni aux tempêtes de sable ...



... par contre, la Montagne, la neige, la roche, les glaciers, c'est notre truc à nous !

Alors voici ce qu'on a fait : on est tous venu à Chamonix cet été pour vous préparer des ateliers pour l'hiver !



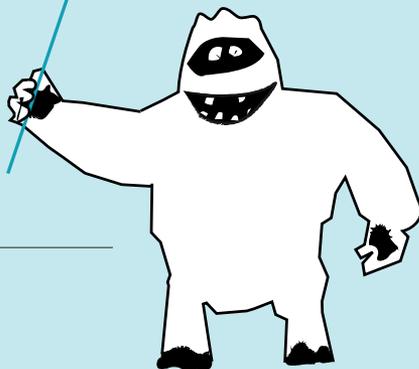
La Chamoniarde, l'association de prévention et de secours en montagne de Chamonix nous a aidé parce que votre vallée, on ne la connaît pas trop.



LES ATELIERS

MAISON DE LA MONTAGNE

Stâch vous a préparé un atelier à l'Office de Haute Montagne et au Pôle Montagne Risk. Vous y apprendrez de nombreuses choses sur la montagne et ses dangers.



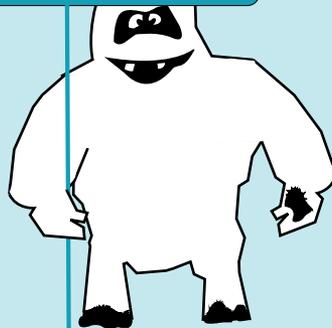
DZ DES BOIS



Ploûk, lui, a organisé une visite de la DZ avec les secouristes du PGHM de Chamonix et les pilotes et mécanos des hélicos. Vous y verrez le matériel de secours et comprendrez l'organisation du secours en montagne.

DANS LA NEIGE

Cradöl, le spécialiste du ski, a prévu un atelier dans la neige. Piste, hors-piste ... avec tout ce qu'on entend et ce qu'on voit, ce n'est pas toujours facile de comprendre ce qu'il faut faire et ne pas faire.



Bien sûr, nous ne pourrons pas être là ! Comme vous, nous avons école dans l'Himalaya mais la Chamoniarde se chargera de vous accompagner sur chacun des ateliers ! Bon hiver à tous et amusez-vous bien !

SOMMAIRE

PRESENTATION : LES SUPER-YÉTIS



ATELIER MAISON DE LA MONTAGNEP.1



EXERCICEP.1

JEUXP.4

ATELIER DZ DES BOIS.....P.8



EXERCICEP.9

JEUP.10

ATELIER DANS LA NEIGE.....P.11



EXERCICEP.12

JEUP.13

LEXIQUEP.14

TON DESSIN.....P.16

Atelier : MAISON DE LA MONTAGNE

— Nous vivons dans un *milieu naturel* particulier : celui de la montagne. Nous pouvons décomposer ce milieu en différents éléments : l'air, la végétation, le rocher, la neige et la glace.



- Nous sommes dans le fond d'une longue *vallée* étroite en forme de U, entourée par les *Aiguilles Rouges* d'un côté et le massif du Mont-Blanc de l'autre.
- Le massif du Mont-Blanc, est une *frontière* entre l'Italie et la France. Il sépare deux vallées, celle de Chamonix et celle du Val d'Aoste .

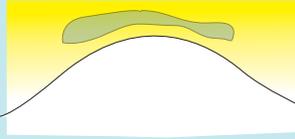


- Lorsqu'on vit à la montagne, comme dans tous les autres milieux naturels (mer, désert, banquise), il y a des dangers, qui sont liés aux éléments de la nature.
 - Faire quelque chose de risqué, c'est se mettre volontairement ou involontairement dans une situation dangereuse.
 - Les risques sont gradués : ils peuvent aller du risque faible, au risque très fort.
 - Il est parfois possible de réduire les risques (situation dangereuse) liés aux éléments naturels :
- c'est le rôle de la *commune* qui doit assurer la sécurité des *biens* et des personnes.
 - c'est aussi notre rôle : en identifiant les dangers, nous pouvons prendre moins de risques dans certaines de nos activités et être *acteur* de notre sécurité !

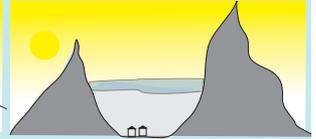
L'air

Nous avons dans notre vallée des nuages qui voyagent en groupes et qui se sont formés sur les océans (ils font partie d'une *perturbation*). Ils nous rendent visite en général chargés de pluie ou de neige. Puis ils continuent leur chemin vers d'autres pays.

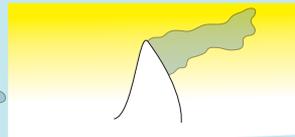
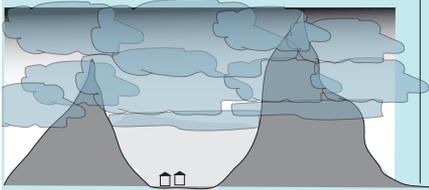
D'autres, se forment et disparaissent dans la vallée. Nous pouvons les observer et prévoir le temps qu'il va faire !



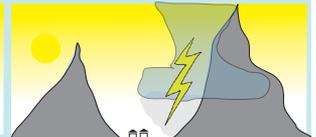
le Chapeau du mont Blanc



la Mer de nuages



la Verte qui Fume



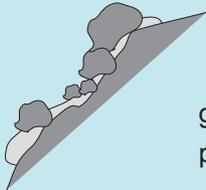
l'Orage de Montagne

Lorsqu'on va en montagne, on doit se méfier du froid, de la chaleur, de la pluie, de la neige, du vent, des nuages qui sont des risques liés à la météo.

Le rocher

— On a l'impression que nos montagnes sont très solides car constituées de roche et la roche, c'est dur ! Mais si on regarde de plus près, les montagnes sont toutes *fissurées* !

une montagne vue de près

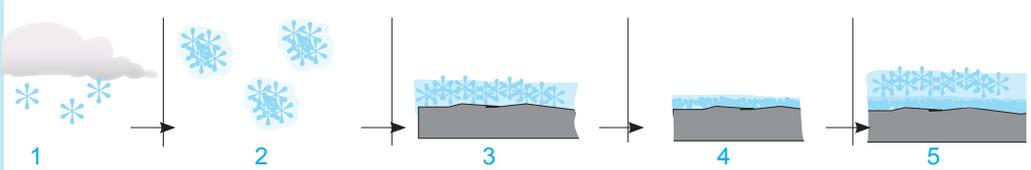


— Il existe aussi des terrains où se mélangent des sables, des gros blocs et des petits cailloux. Ce sont les *moraines*, formées par les glaciers.

Au pied des montagnes on doit se méfier du risque de chutes de pierres : lorsqu'il fait chaud, la glace ou la neige peuvent fondre et les pierres sont alors libres de tomber ! Dans les terrains caillouteux on doit aussi se méfier car certains blocs peuvent être très instables !

La neige

— La neige, c'est blanc, c'est froid et c'est très rigolo ! Vu de l'extérieur, c'est très simple. Mais lorsqu'on commence à la regarder de plus près, on s'aperçoit qu'elle peut aussi être lourde ou légère, sèche ou mouillée, naturelle ou artificielle ... et que les *cristaux* qui la forment peuvent être de formes différentes (étoiles, petits grains, petites billes ...).

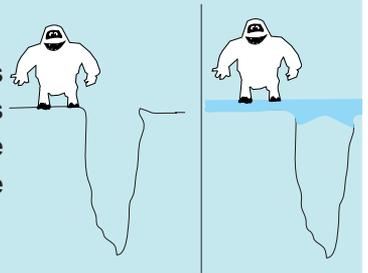


1. Le nuage fabrique des cristaux. 2. Les cristaux forment des flocons. 3. Les flocons au sol forment une couche de neige. 4. La couche de neige se tasse et se transforme. 5. Il reneige : une nouvelle couche se pose sur l'autre. Les couches de neige empilées forment le manteau neigeux.

L'hiver en montagne et le reste de l'année en haute montagne, on doit se méfier du risque d'avalanche : dans les pentes, les couches de neige peuvent ne pas bien tenir accrochées les unes aux autres. La neige peut alors dévaler la pente : c'est l'avalanche !

La glace

— Dans nos montagnes, nous avons des *glaciers*. Lorsqu'il n'y a pas de neige dessus, on peut voir des *crevasses*. Lorsqu'ils sont enneigés, on ne les voit plus : elles sont cachées. La neige qui les recouvre constitue des ponts de neige qui nous permettent de les franchir.



— Sur le glacier, on peut aussi observer des *séracs* : avec ou sans neige, ils sont tellement gros qu'ils peuvent difficilement se cacher !

Sur le glacier, on doit se méfier de la solidité des ponts de neige et des séracs qui peuvent tomber à tout moment !

EXERCICES

Ce dessin représente un phénomène naturel :
une « chute de pierres »

Exercice
1



❖ Complète ce dessin pour qu'on puisse qualifier ce phénomène de «risque».



Exercice
2

❖ Quel est le risque pour ces deux maisons ?

.....

❖ Ecris au moins une chose que la commune peut faire pour réduire le risque dans cette situation et ainsi éviter la catastrophe !

.....
.....



Exercice
3

❖ Complète l'opération :

une chute de pierres, une avalanche ...

+

des biens ou des personnes

une situation dangereuse

ou un _____

$$\begin{array}{r} 100 \\ + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

.....

ou le numéro d'appel d'urgence européen!

Exercice
4

❖ Associe chaque élément météo à un risque pour toi si tu ne te méfies pas :

Exemple : du soleil, de la chaleur → coups de soleil, insolation

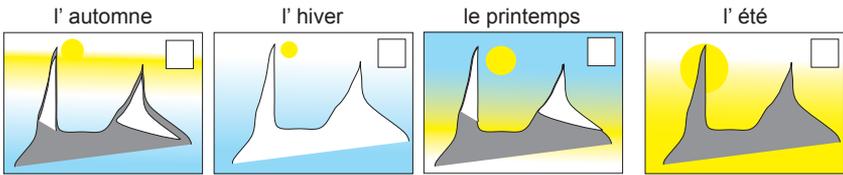
des températures très basses (< 0°C) →

de la pluie →

du vent →

Exercice
5

❖ En quelle(s) saison(s) est-il plus probable d'avoir un risque de chutes de pierres en haute montagne ? coche la (les) bonne(s) réponse(s)



Exercice
6

❖ Est-il possible de déclencher des avalanches accidentellement en montagne l'ETE ? (entoure la réponse de ton choix).

Pourquoi ?

OUI

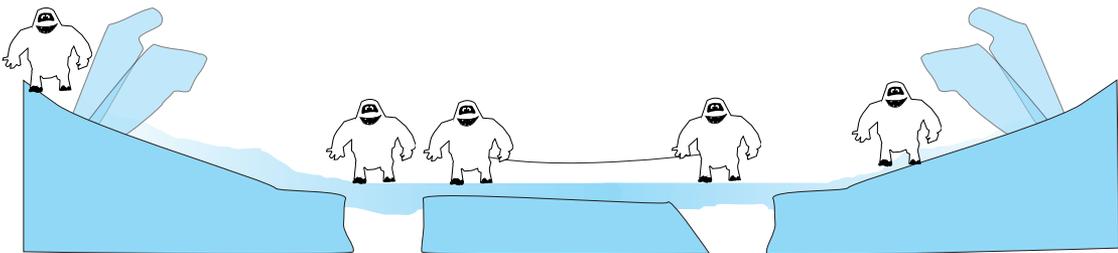
NON

.....

.....

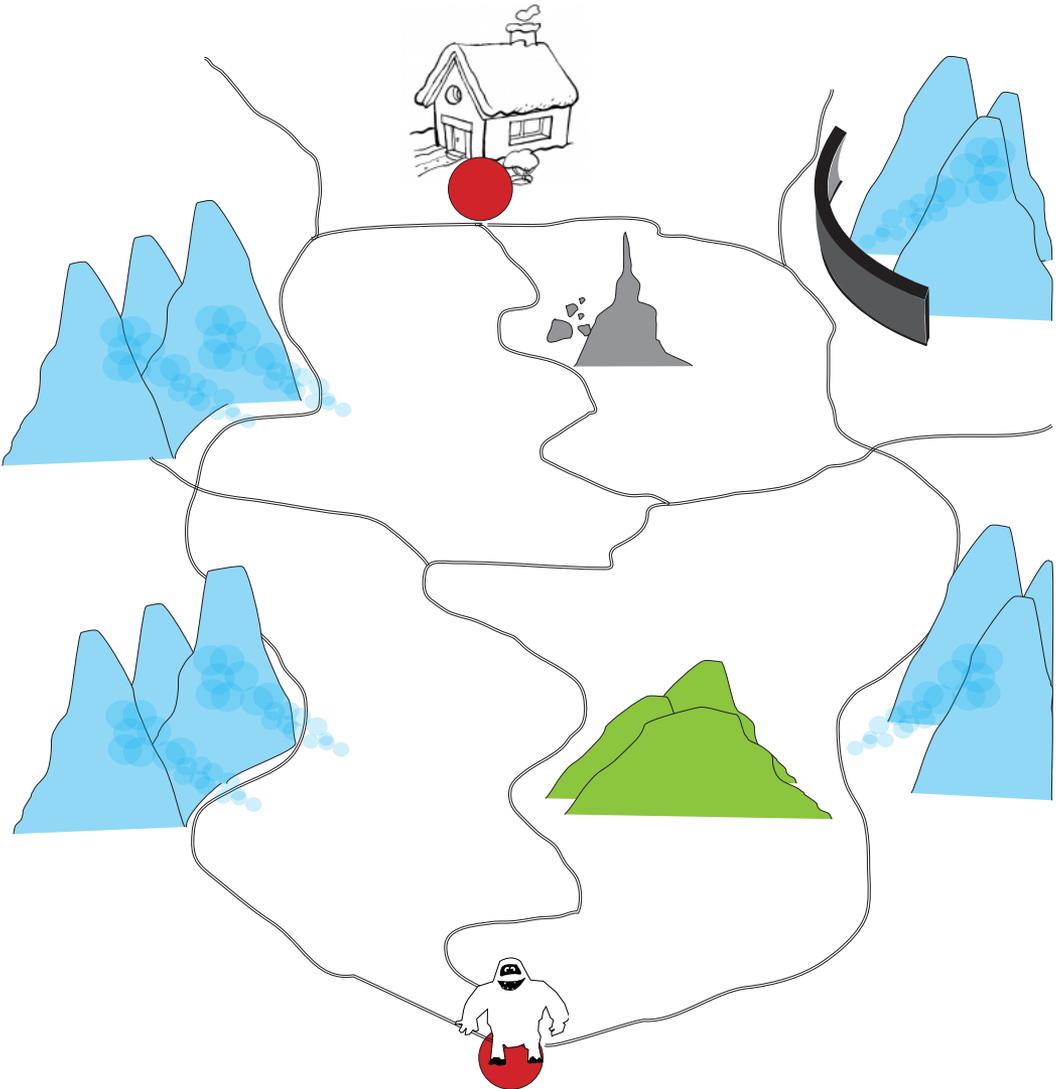
Exercice
7

❖ Quels sont les bons comportements à avoir sur glacier ?
(barre en rouge les yétis qui ne sont pas conscients des risques sur glacier)

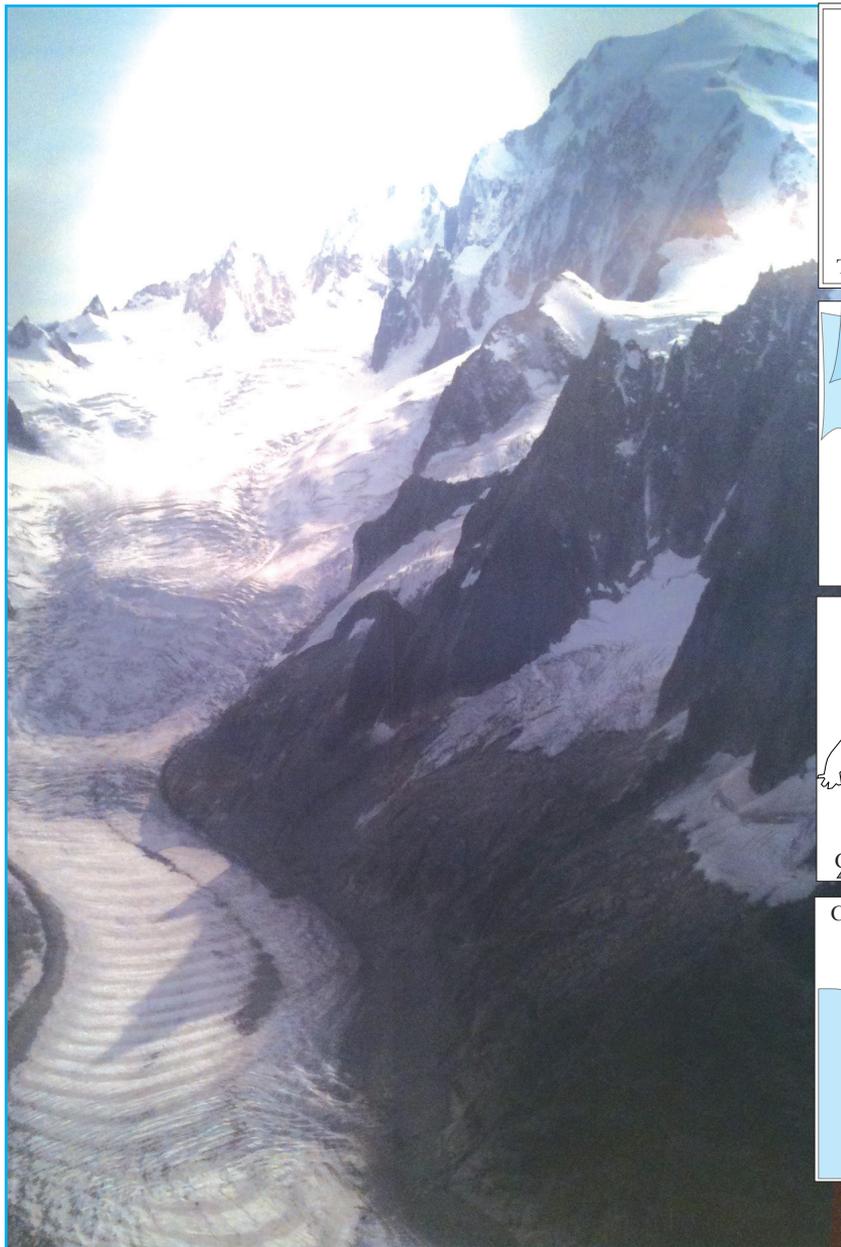


JEUX

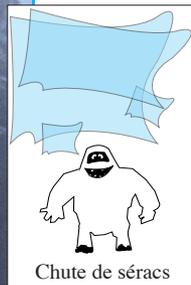
Tu dois te rendre dans un chalet de montagne. Suis au feutre rouge le chemin qui te semble le moins risqué pour t'y rendre :



Prends un feutre et relie chaque risque à l'endroit où il existe.



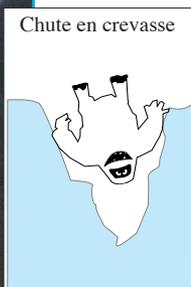
Tempête de neige



Chute de séracs



Chutes de pierres

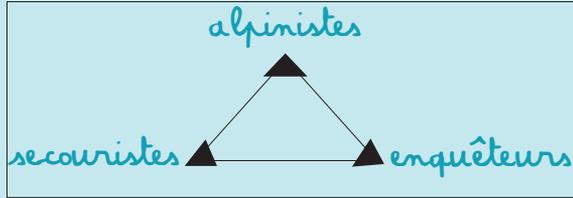


Chute en crevasse

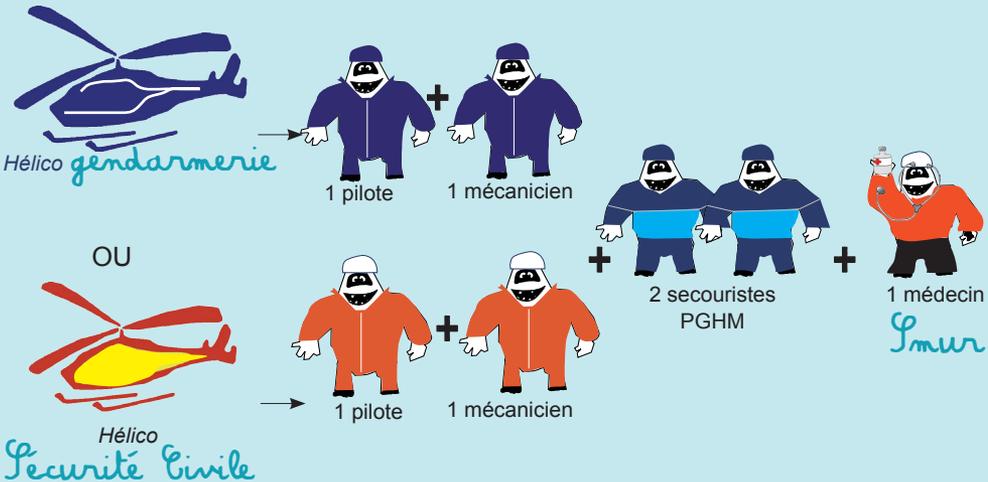
Atelier : DZ DES BOIS

- Dans le massif du mont Blanc, c'est le *Pghm* qui s'occupe de faire le secours en montagne.
- Il est possible d'appeler les secours 24h/24 et 365 jours par an ! Il y a toujours quelqu'un pour prendre l'alerte et une équipe de secouristes prête à porter secours quelles que soient les conditions météo !

- Les secouristes du PGHM sont des gendarmes qui sont :



- Qui monte dans l'hélicoptère ?



Le nombre de secouristes et de médecins peut varier en fonction de l'accident, de la météo et du vent. En cas d'avalanche, un chien et un maître-chien peuvent également prendre place dans l'hélicoptère.

N° d'appel de secours européen →



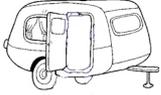
- Pour porter secours aux victimes, les secouristes utilisent du matériel fabriqué spécifiquement pour le secours en montagne.

Par exemple : le «bi-pode», le traîneau Franco Garda, le convoyeur à neige, la perche télescopique ...

EXERCICES

Exercice 1

❖ Entoure ce qu'on appelle la *caravane terrestre* du PGHM.



Exercice 2

❖ Tu es en montagne et tu es témoin d'un accident. Que fais-tu ? :
(souligne le bon comportement)



● Tu prends cette position et tu attends qu'un hélicoptère passe.



● Tu prends ton téléphone et tu appelles les secours en montagne



● Tu comptes sur les autres témoins pour faire quelque chose

Exercice 3

❖ Tu dois donner l'alerte. Raye les informations inutiles.

- J'aime le chocolat chaud
- Je suis dans la vallée de Chamonix, sur le chemin qui va aux Mottets, j'ai quitté la forêt.
- J'ai un slip vert avec des fleurs
- Je suis avec une personne qui s'est fait mal à la jambe et qui ne peut plus marcher..
- La personne est tombée il y a 5 minutes.
- Je suis parti de chez moi il y a deux heures.
- Je vois 3 oiseaux voler dans le ciel.
- Il fait très beau et je ne sens pas de vent.

Exercice 4

L'hélicoptère vole au dessus de toi : il se demande si tout va bien.
Comment lui fais-tu comprendre que tu as besoin d'aide ?
(coche le bon geste)

fais-tu :
Le **Y** de «Yes»
(en anglais)



fais-tu :
Le **O** de «OUI»
(en français)



fais-tu :
Le **S** de «Si»
(en italien)



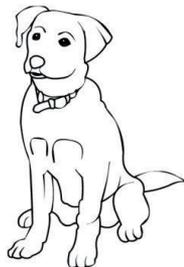
JEU

Voici un message d'alerte donné en été :

- « Je suis sur la Mer de Glace, au dessus de Chamonix. Je m'appelle Léa, mon n° de tel est le 0656354234. Je suis à côté d'un monsieur qui a du mal à marcher, il est blessé au genou. Il y a quelques nuages et un léger vent».



❖ L'hélicoptère de la gendarmerie s'apprête à partir : qui et quoi prendrais-tu? (entoure tes choix)



Atelier : DANS LA NEIGE

L'hiver, nos montagnes et notre vallée sont enneigées. C'est la saison pour aller faire de la luge, de la raquette et skier !

LA MONTAGNE SECURISEE

Securiser la montagne sur un espace précis, c'est réduire au maximum les risques liés à la nature pour que les Hommes puissent profiter de la montagne enneigée avec le maximum de sécurité.

Sur les domaines skiables par exemple, sécuriser les pistes, c'est le travail des *pisteurs - secouristes*.

• Comment font-ils ?

Pour réduire le risque d'avalanche dans la station, ils vont les déclencher artificiellement à l'aide de gazex, catex, avalancheur ...

Lorsqu'il y a des plaques de glace ou des rochers sur la piste, ils vont les signaler aux skieurs grâce à des panneaux, des banderoles.

- Ensuite, ils *balisent* les pistes pour bien montrer aux gens la limite entre la montagne sécurisée et celle qui ne l'est pas.
- Puis ils surveillent les pistes : si tu te fais mal, ils viennent avec une *barquette* et t'apportent les soins nécessaires !
- Les *dameurs* entretiennent les pistes : cela permet aux skieurs d'avoir une neige facile à skier !

On sécurise aussi des espaces pour la raquette, le ski de fond ...

LA MONTAGNE A L'ETAT NATUREL

A l'état naturel, la montagne n'est pas sécurisée ... on retrouve alors tous les risques qu'il faut connaître et dont il faut se méfier ! Si on décide d'aller faire du ski ou de la raquette en *hors-piste*, il faut d'abord se renseigner sur le risque d'avalanche, consulter la météo, étudier l'itinéraire et bien avoir en tête que ce n'est ni sécurisé, ni balisé, ni damé, ni surveillé !

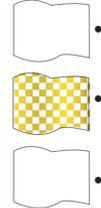
EXERCICES

Exercice 1

❖ Colorie les drapeaux et relie-les au niveau de risque correspondant. Relie également les pictogrammes !

On les place dans les stations :
(souligne la bonne réponse)

- pour indiquer le risque d'avalanche hors des pistes
- pour autoriser ou non l'accès au hors-piste
- pour indiquer le risque d'avalanche sur les pistes



- faible
- limité
- marqué
- fort
- très fort



Exercice 2

❖ Je souhaite aller faire du hors-piste. (relie les faits aux conséquences)

LES FAITS

Ce n'est pas **damé**,
je dois me méfier car je m'expose : ●

Ce n'est pas **balisé**,
je dois me méfier car je m'expose : ●

Ce n'est pas **surveillé**,
je dois me méfier car je m'expose : ●

Ce n'est pas **sécurisé**,
je dois me méfier car je m'expose : ●

LES CONSEQUENCES

- aux avalanches
- à de la neige difficile à skier
- aux barres rocheuses
- aux rochers
- à la perte de repères en cas de brouillard
- au fait de me retrouver seul en cas de problème
- à plus de fatigue
- à me perdre dans la montagne

Exercice 3

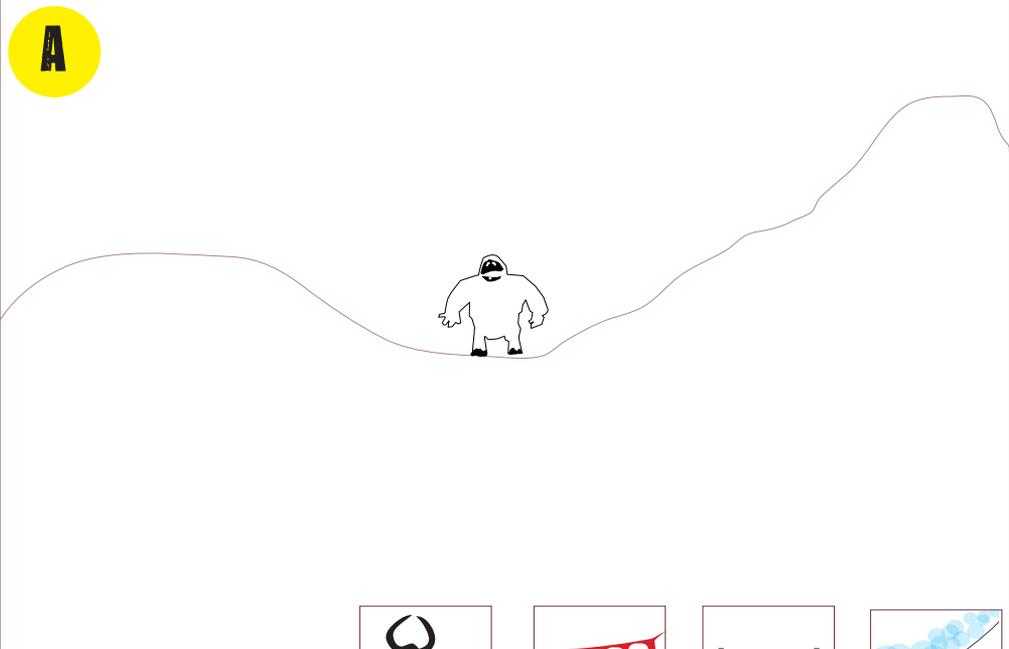
❖ Après avoir choisi un itinéraire me semblant **le moins dangereux, le moins exposé aux risques** en fonction du risque d'avalanche annoncé, du type de terrain, de la pente, de la météo, de l'exposition, de la stabilité du manteau neigeux ... j'ai décidé d'aller hors-des pistes sécurisées et entretenues avec un ami. En plus de mon matériel de ski habituel, je prends ce trio : (entoure-le)



JEU

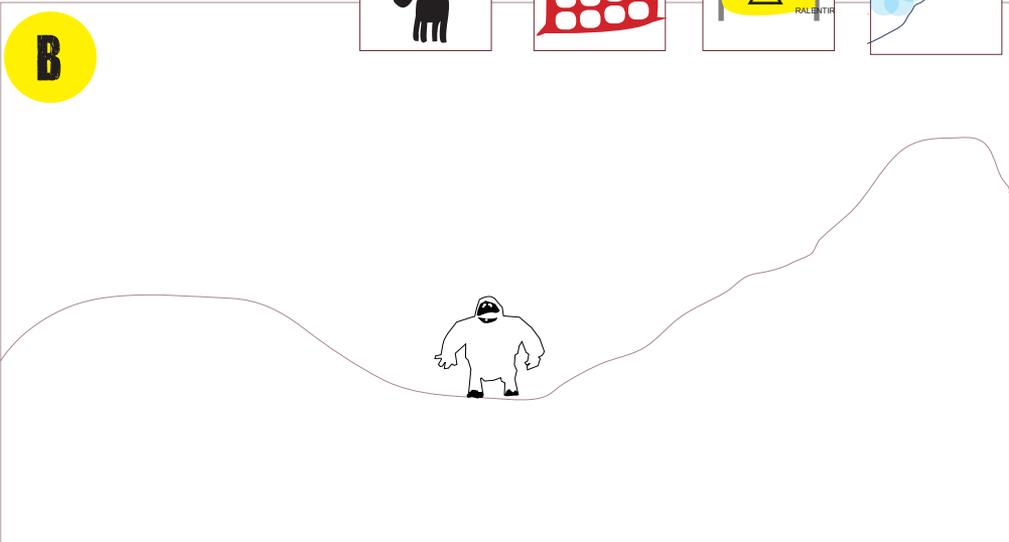
A toi de nous montrer (en complétant les dessins) que la montagne A est une station de ski et que la montagne B est une montagne non sécurisée !

A



Quelques idées ...

B



The image shows two identical mountain range drawings, labeled A and B. In the valley between the mountains, there is a snowman. Between the two drawings, there is a horizontal line with the text "Quelques idées ..." and four small square boxes containing icons: a black bull, a red banner with white circles, a yellow banner with a black triangle and the word "Ralentir", and a blue snow-covered slope.

LEXIQUE

A

Acteur

Personne qui joue un rôle déterminant dans une action.

Aiguilles Rouges

Massif montagneux de la vallée de Chamonix.

Alpiniste

Sportif expérimenté qui évolue en haute-montagne. Il connaît les dangers, les règles de sécurité et sait utiliser le matériel technique.

B

Balisent (du verbe baliser)

Les personnes jalonnent, séparent deux espaces

Barquette

Grande luge rigide aux bords relevés pour transporter les victimes.

Biens

Choses matérielles comme les maisons, les routes

C

Caravane terrestre

Groupe de secouristes se déplaçant à pied pour une opération de secours.

Catastrophe

Évènement brutal qui cause souvent la mort ou la destruction.

Commune

Ville dirigée par un maire.

Crevasse

Fentes plus ou moins larges, plus ou moins profondes sur un glacier.

Cristaux

Particules de glace constituant la neige.

D

Dameurs

Personnes chargées d'entretenir (tasser, lisser ... la neige) les pistes du domaine skiable avec une dameuse.

Dangers

Menaces

E

Enquêteurs

Personnes qui cherchent les causes de l'accident.

F

Fissurées

Qui sont composées de fentes, de fractures.

Frontière

Ligne imaginaire séparant deux territoires. *Ici matérialisée par une crête.*

G

Gendarmerie

Institution chargée de la sécurité publique.

Glaciers

Importantes masses de glace qui sculptent la montagne.

H

Hors-Piste

Tout espace non sécurisé par l'Homme.

M

Milieu naturel

Espace naturel, non aménagé par l'homme.

Moraines

Les moraines sont des reliefs qui se forment à la surface, sur les côtés et à l'avant d'un glacier.

LEXIQUE

P

Perturbation

Zone de mauvais temps

Pghm

Peloton de Gendarmerie de Haute Montagne : gendarmes spécialisés dans le secours en montagne

Pisteurs - secouristes

Personnes qui assurent la sécurité et le secours sur le domaine skiable .

Prévention

Ensemble des actions mises en place pour avertir les gens des dangers de la montagne pour qu'ils apprennent à s'en méfier pour ne pas prendre de risques inutiles.

R

Risques

Expositions à des dangers

S

Securiser

Aménager le territoire pour limiter les risques

Secouristes

Personnes formées aux gestes de premiers secours

Secours

Assistance apportée à une ou des personnes en danger ou en détresse

Sécurité civile

Institution chargée de porter assistance et secours

Seracs

Blocs de glace qui se forment à la rupture de pente d'un glacier.

Smur

Service Mobile d'Urgence et de Réanimation

V

Val d'Aoste

Région italienne voisine, de l'autre côté de la chaîne du Mont-Blanc.

Vallee

Espace entre deux montagnes, creusé par un cours d'eau ou un glacier et de forme allongée.

TON DESSIN

Peux-tu nous faire un dessin en rapport avec ce que tu as vu dans les différents ateliers ?

MERCI !

